

## Тематические блоки

### 1. Макроэкономика и государственное регулирование

Основные понятия для раскрытия:

ВВП, инфляция, безработица, экономический цикл, бюджет, налоги, государственные расходы, ключевая ставка, денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика.

Что могут исследовать 10-классники:

Как изменение ключевой ставки влияет на цены и кредиты в городе/регионе.

Почему растёт инфляция и что может сделать государство.

Как налоги влияют на поведение семей (на примере НДФЛ, самозанятости).

Сравнение двух стран (например, Россия vs Китай или Турция) по уровню инфляции и безработицы.

### 2. Микроэкономика и теория фирмы

Основные понятия:

Спрос и предложение, равновесная цена, эластичность, издержки (постоянные/переменные), выручка, прибыль, рыночные структуры (конкуренция, монополия), экономический выбор.

Что могут исследовать:

Почему в школьной столовой одни товары дорожают, а другие нет.

Как выбрать бизнес-идею для малого дела (например, пекарня, репетиторство, продажа стикеров).

Влияние появления нового конкурента (кофейни, магазина) на цены в районе.

Эластичность спроса на авиабилеты, фастфуд и подписки среди подростков.

### 3. Финансы и инвестиции

Основные понятия:

Личный финансовый план, активы/пассивы, доходность, риски, банковские вклады, кредиты, акции/облигации, инфляция и реальная доходность, диверсификация.

Что могут исследовать:

Сравнение банковских вкладов для накоплений на телефон/поездку.

Выгодно ли брать кредит на обучение или технику (моделирование переплаты).

Что такое «финансовая подушка безопасности» и как её создать школьнику.

Имитация портфеля инвестиций (бумажные сделки с реальными акциями Сбера, Лукойла, TCS).

#### **4. Цифровая экономика и инновации**

Основные понятия:

Данные как актив, платформы (маркетплейсы, соцсети, такси), цифровые экосистемы, автоматизация, искусственный интеллект в бизнесе, новые профессии (data scientist, цифровой маркетолог), налог на самозанятых.

Что могут исследовать:

Как маркетплейсы влияют на цены и выбор покупателя (на примере Ozon/WB).

Заработок школьников в интернете: фриланс, продажа шаблонов, услуги в соцсетях.

Как ИИ меняет школьное образование и будущие профессии.

Можно ли заменить учителя роботом (опрос, эксперимент с ChatGPT на уроке).

#### **5. Региональная экономика и импортозамещение**

Основные понятия:

Региональный бюджет, экономика города/области, местные предприятия, импортозамещение, логистика, субсидии, самозанятость в регионах, отток населения.

Что могут исследовать:

Какие товары в магазинах вашего города производятся локально, а какие – нет.

Что значит «импортозамещение» для завтраков семьи (молочка, хлеб, сыр).

Как закрытие западных брендов повлияло на цены и ассортимент в городе.

Почему молодёжь уезжает из региона (опрос старшеклассников и выпускников).

#### **6. Социальная экономика и демография**

Основные понятия:

Доходы и неравенство, прожиточный минимум, социальные выплаты, пенсионная система, демографический переход, старение населения, миграция, человеческий капитал.

Что могут исследовать:

Как размер семьи влияет на её бюджет (моделирование на одном доходе).

Почему в классе мало многодетных семей (опрос родителей).

Что такое «ловушка бедности» на примере своего региона.

Отношение школьников к рождению детей в будущем (анкета).

#### **7. Устойчивое развитие и экология**

Основные понятия:

Внешние эффекты (загрязнение воздуха – это издержки для всех), возобновляемые ресурсы, углеродный след, «зелёная» экономика, циркулярная экономика (переработка мусора), ESG-принципы (экологическое и социальное управление компаниями).

Что могут исследовать:

Сколько пластика выбрасывает школа за неделю (реальный замер).

Выгодно ли сдавать вторсырьё (бумага, пластик, алюминий) в вашем городе.

Как изменится чек семьи при отказе от одноразового и переходе на многоразовое.

Экологический след одного смартфона (ресурсы, энергия, утилизация).