

Тематические блоки для конкурса проектов

Блок 1. Психолого-педагогическое наблюдение и диагностика

Акцент: учимся замечать особенности детей, анализировать поведение, не навредив.

- ~ Диагностика уровня тревожности или мотивации в отряде/классе.
- ~ Особенности адаптации младших школьников в лагере (или в школе).
- ~ Игры-диагностики: как за 10 минут определить настроение и сплоченность коллектива.
- ~ Наблюдение за конфликтами в детской среде и способы их снятия (на конкретном примере смены/класса).

Блок 2. Событийный дизайн и педагогическая драматургия

Акцент: создание готовых сценариев, игр, дел, которые можно сразу использовать.

- ~ Разработка отрядного огонька по конкретной теме (дружба, выборы, будущее).
- ~ Цикл «бесед-пятиминуток» с младшими школьниками по ПДД/здоровью.
- ~ Создание «Чемоданчика вожатого» (картотека кричалок, игр на знакомство, минутки тишины).
- ~ Сценарий тематического дня в школе/лагере с педагогическим обоснованием каждого шага.

Блок 3. Организация развивающей среды

Акцент: пространство воспитает само.

- ~ «Уголок эмоций» в группе детского сада: дизайн-проект и методика использования.
- ~ Многофункциональная доска «Наше отрядное настроение» (с элементами рефлексии).
- ~ Организация книжного/игрового уголка в группе кратковременного пребывания.
- ~ Разработка сменных стендов для информирования родителей (или детей) в лагере.

Блок 4. Педагогическая коммуникация: работа с детьми и родителями

Акцент: мягкие навыки (soft skills) в действии.

- ~ «Трудный диалог»: памятка и сценарий разговора вожатого с родителем.
- ~ Методы привлечения подростка к самоуправлению в отряде.
- ~ Буклет для начинающего вожатого: 10 фраз, которые нельзя говорить детям, и 10, которые обязательно нужно.
- ~ Создание чат-бота родительского комитета отряда (контент-план и правила общения).

Блок 5. Инклюзивный и тьюторский подход

Акцент: работа с особыми детьми, поддержка, адаптация.

- ~ Адаптация подвижной игры для ребенка с ОВЗ в общеразвивающем отряде.
- ~ Правила помощи ребенку с РАС в столовой или на прогулке (алгоритм действий).
- ~ Создание «Карты поддержки» для застенчивого ребенка на занятии.
- ~ Копилка идей по визуальной поддержке (PECS-подобные карточки для расписания дня).

Блок 6. Профессиональная рефлексия и наставничество

Акцент: осмысление первых педагогических проб. Подходит для опытных участников.

- ~ «Мой первый педагогический опыт» как ресурс роста (анализ кейса и выводы).
- ~ Создание настольной игры «День вожатого» (имитация проблемных ситуаций).
- ~ Методический дневник: от наблюдения к действию (структура и пример заполнения).
- ~ Сравнительный анализ стилей руководства отрядом (авторитарный – демократический) по фотографиям/видео со смены.